

# Gesteenten van Curaçao Voortgezet Onderwijs

Dit project is bedoeld om meer uit een bestaande excursie te halen. De leerlingen gebruiken video apparatuur om de belangrijkste momenten van de excursie vast te leggen. Later worden de video's bewerkt en zo wordt een digitaal excursieverslag gemaakt. Op die manier kunnen leerlingen terugkijken op de dag, maar kan het materiaal ook in andere klassen gebruikt worden die de excursie niet gemaakt hebben. In het pilotproject omvatte de excursie een trip naar de noordkust van het eiland, waar de gesteenten bekeken werden.

<b>Metadata</b>	Excursie, verslag, filmen, presentatie, gesteenten
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor de brugklas van verschillende onderwijsniveaus
<b>Vak(ken)</b>	Aardrijkskunde
<b>Tijdspad</b>	Ongeveer een week met bewerken van de video erbij

Flipcamera's ★ Projector of tv ★ Laptops

Binnenkort gaan we, zoals jullie misschien al weten, met het vak aardrijkskunde op excursie naar de noordkust van het eiland. Eenmaal daar aangekomen zullen jullie een heleboel zien en horen. Het is natuurlijk de bedoeling dat je dat allemaal onthoudt, maar om het jullie wat gemakkelijker te maken, gaan we van de excursie een informatiefilm maken. Dat houdt in dat jullie, om de beurt, belangrijke stukjes van de excursie zullen filmen. Jullie kunnen bijvoorbeeld stukjes filmen waarin ik uitleg geef over gesteenten, of juist interessante gesteenten die we gaan bekijken van dichtbij opnemen. Later maken we van deze film met behulp van een computerprogramma, zoals Windows Movie Maker, een goed lopende informatiefilm, die we in het derde jaar bij aardrijkskunde opnieuw zullen gebruiken. In dat jaar wordt namelijk de geologie van het eiland uitgebreid behandeld. Jullie maken dus een deel van je eigen lesstof!

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ de leerlingen kunnen een presentatie maken die een deel van de stof illustreert.
- ★ de leerlingen maken lesstof die ze later zelf zullen gebruiken.
- ★ de leerlingen doen actief mee met de excursie.

## Vorbereidingen voor docent

Als docent is het belangrijk om de leerlingen goed voor te bereiden op wat hen te wachten staat. Vertel dus vooraf duidelijk waar jullie heen gaan, en wat belangrijke momenten zijn om te filmen.

- ★ De leerlingen moeten goed voorbereid zijn, zowel in wat hen op de dag te wachten staat als ook in het werken met de camera, zodat ze tijdens de excursie niet teveel bezig zijn met de techniek en zich kunnen richten op de uitleg van de leraar.

<http://explore.live.com/windows-live-movie-maker>

## Planning/onderdelen

Dit project omvat eigenlijk twee zaken: de dag van de excursie, en het bewerken van de film. Daarbij is ook een gedegen voorbereiding belangrijk. Het project is daarom in te delen in drie stappen. Hoe lang je als docent bezig bent met elke stap, hangt af van de beschikbare tijd en het niveau van de leerlingen.

### Stap 1

Vorbereidingsfase. In ongeveer een lesuur vertel je de leerlingen duidelijk en uitgebreid wat jullie gaan doen tijdens de excursie. Daar hoort vanzelfsprekend praktische informatie bij, over waar jullie heen gaan, wat de leerlingen moeten meenemen en hoe laat jullie terug zijn. Maar ook een beschrijving van hoe de leerlingen moeten werken met de filmcamera's is belangrijk. Leg uit wat de bedoeling is van het filmen van de excursie: er moet een informatiefilm gemaakt worden. Brainstorm met de leerlingen over welke aspecten van belang zijn in zo'n soort film. Spreek af hoeveel leerlingen zullen filmen tijdens de excursie. Er kan ook nog met foto's gewerkt worden. Bereid de leerlingen voor op het programma van de dag en geef alvast aan wat de belangrijkste momenten zijn.

### Stap 2

De excursie. Jullie gaan met de groep op pad naar de afgesproken plek. Onderweg kan er al gefilmd worden, maar denk erom: er wordt een informatiefilm gemaakt. Het gaat dus om de inhoudelijke stof, niet om een gezelligheidsverslag. Stop regelmatig om iets te vertellen over de plek waar jullie zijn en geef de leerlingen de mogelijkheid om dit op te nemen. Wellicht moet je dit zelf in het begin aangeven. Laat de leerlingen ook wat sfeerbeelden maken.

### Stap 3

Bewerken van de video. Dit kan met eenvoudige programma's zoals Windows Movie Maker. Het is waarschijnlijk het handigst om een groepje leerlingen uit te kiezen dat de film bewerkt. Anderen kunnen zich bijvoorbeeld bezig houden met de voorkant van de dvd of de begeleidende tekst. Ook kunnen meerdere groepjes elk een stukje van de film bewerken. Als afsluiter bekijken jullie de film nog een keer met de hele groep.

**Maria Pestana-Gomes**  
Radulphus College



**Rugia de Windt**  
Radulphus College

